

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №103 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400062 г. Волгоград, пр-кт Университетский, 88  
ОКПО 22361773 ОГРН 1023404244181  
ИНН/КПП: 3446501497 / 344601001

Тел./факс (8442) 46-22-64  
(8442) 46-22-69  
e-mail: mou\_103@mail.ru

ОТЧЕТ  
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

| 1. Общие сведения                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления                                                 | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №103 Советского района Волгограда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон                                                                                       | Григорьянц Анна Александровна<br>46-22-69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)                                                         | «Формирование функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон                                                                                      | Лободина Наталья Викторовна, 8-9178444688                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.6. Адрес электронной почты                                                                                                       | school103@volgadmin.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.) | <a href="https://school103.oshkole.ru/pages/32520.html">https://school103.oshkole.ru/pages/32520.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.8. Тема проекта                                                                                                                  | Формирование функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.9. Цель проекта                                                                                                                  | Разработка и внедрение методики реализации технологии критического мышления как средства формирования функциональной грамотности младших школьников                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.10. Задачи проекта                                                                                                               | 1. Провести рефлексивный анализ рисков и ограничений формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО.<br>2. Обеспечить повышение квалификации педагогов школы по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников и применения технологии критического мышления.<br>3. Разработать, апробировать и подготовить к тиражированию продукты инновационной |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | <p>деятельности для всех участников образовательных отношений.</p> <p>4. Организовать диссеминационные мероприятия по теме проекта в муниципальной и региональной образовательной сети через деятельность сетевой педагогической мастерской.</p> <p>Идея проекта: разработка/модернизация/апробация и тиражирование в региональной образовательной сети практики формирования функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления.</p> |
| 1.12. Срок реализации проекта                                                                                               | 2025-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Информация о реализации РИП                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе                                                                       | Описание выполнения (либо причины невыполнения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Обучение педагогов МОУ СШ №103 технологии развития критического мышления с целью формирования функциональной грамотности | Организован цикл семинаров-практикумов для педагогов, в результате будут сформированы профессиональные компетенции у педагогических кадров по разработке занятий нового типа. Стартовый педсовет по теме РИП (выступление директора МОУ СШ №103). Осознание актуальности работы по теме РИП, мотивирование педагогов                                                                                                                                                                  |
| 2. Корректировка нормативно-правовой базы ОУ, регламентирующей деятельность школы по теме РИП                               | Разработаны локальные акты (приказы, положения), регламентирующие деятельность сотрудников организации по реализации инновационного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Формирование творческих групп по разработке методических материалов по теме РИП                                          | Сформирована инициативная, творческая группа педагогов ОУ для разработки методических материалов по теме РИП.<br>Составлено годовое планирование работы творческой группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Наименование продукта                                                                                                       | Положение и задания для проведения районного интеллектуально-познавательного конкурса по формированию функциональной грамотности младших школьников «Хочу все знать» для обучающихся 3-х классов Советского района Волгограда                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)                           | Конкурс проходит по этапам (станциям). Каждая команда получает маршрутный лист с указанием последовательности и времени прохождения этапов. На каждом этапе учащиеся отвечают на вопросы, выполняют задания, результаты конкурсов фиксируются в маршрутном листе.                                                                                                                                                                                                                     |
| Краткое содержание (описание)                                                                                               | Станция «Творческая» (Конкурсное задание для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| инновационного продукта)                                                                               | <p>художников: нарисовать плакат на креативную тему-проблему. Тема будет объявлена в день проведения Конкурса). Регламент выполнения творческого задания – 35 минут.</p> <p>Для остальных этапов время работы – 5 минут, переход к следующему этапу – 2 минуты.</p> <p>Станция «Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни». На данном этапе каждая команда решает кроссворд по тексту А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».</p> <p>Станция «Математическая грамотность – учимся для жизни». На данном этапе участники решают математические задачи на основе информации представленной в таблице, диаграмме, афише, билете в театр.</p> <p>Станция «Технологическая грамотность – от теории к изобретательности». На данном этапе каждая команда собирает по схемам фигуры из деталей головоломки Танграм.</p> <p>Станция «Языковая грамотность – основа грамотной речи». На данном этапе командам предлагается текст с орфографическими ошибками по изученным орфограммам за курс 1-3 класса. Участники исправляют ошибки в тексте.</p> <p>Станция «Естественно-научная грамотность от теории к практике». На данном этапе участники решают задачи по темам «Почему меня так называли». Предлагается установить связь названия растения или животного с внешним видом или повадками животного.</p> <p>Станция «Креативное мышление и генерация идей флэш-моб». Участники представляют визитку команды. Для визитки можно использовать музыкальное оформление и презентацию. Регламент – 5 минут.</p> |                       |                      |
| Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы) | <a href="https://school103.oshkole.ru/pages/32520.html">https://school103.oshkole.ru/pages/32520.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                      |
| 2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                      |
| Наименование мероприятия                                                                               | Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество участников | Ссылка на публикацию |
| Выступление с презентацией по теме «Использование технологии «4К» в формировании                       | Всероссийская научно-практическая конференция «Функциональная грамотность» в режиме онлайн.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                     |                      |

|                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экологической ответственности младших школьников»                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
| Районный конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности учащихся                                                                     | Муниципальный   | 20                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |
| Районная квест-игра «Хочу все знать» для обучающихся начальной школы по формированию ФГ                                                                          | Муниципальный   | 35                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://vk.com/myschool103?z=photo-134633712_457242379%2Fwall-134633712_3171">https://vk.com/myschool103?z=photo-134633712_457242379%2Fwall-134633712_3171</a> |
| 2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 ( <a href="https://traektoriya34.ru/practice/">https://traektoriya34.ru/practice/</a> ) |                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
| Название практики                                                                                                                                                | Авторы практики | Ссылка на публикацию                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |
| «Сторисек», или Как прокачать эмоциональный интеллект младших школьников на уроках внеклассного чтения                                                           | Лободина Н.В.   | <a href="https://ug.ru/storisek-ili-kak-prokachat-emocionalnyj-intellekt-mladshih-shkolnikov-na-urokah-vneklassnogo-cheniya/">https://ug.ru/storisek-ili-kak-prokachat-emocionalnyj-intellekt-mladshih-shkolnikov-na-urokah-vneklassnogo-cheniya/</a> |                                                                                                                                                                         |

Отчет составил Лободина Н.В. старший методист (8-9178444688)

Директор



А.А.Григорьянц